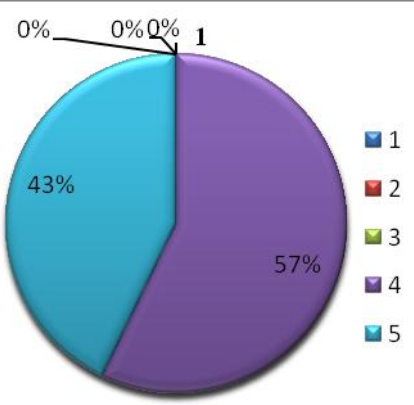
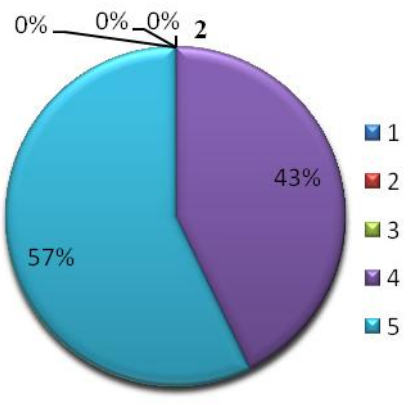
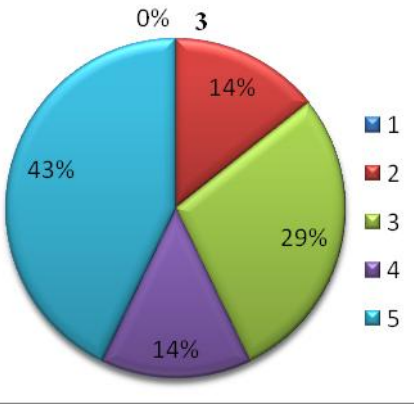


РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ («Социальная работа», очная форма обучения) 4 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Дата анкетирования: 23 октября 2018 г.;

Количество респондентов: 7 человек (87,5%).

Генеральная совокупность: 8 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	-	-	57,1	42,9	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	-	-	42,9	57,1	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	14,3	28,6	14,3	42,9	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма												
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен														
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						<table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы (вопрос 4)</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>43%</td></tr> <tr><td>5</td><td>57%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	0%	2	0%	3	0%	4	43%	5	57%
Балл	Процент																	
1	0%																	
2	0%																	
3	0%																	
4	43%																	
5	57%																	
-	-	-	42,9	57,1	-													
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						<table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы (вопрос 5)</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>43%</td></tr> <tr><td>5</td><td>57%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	0%	2	0%	3	0%	4	43%	5	57%
Балл	Процент																	
1	0%																	
2	0%																	
3	0%																	
4	43%																	
5	57%																	
-	-	-	42,9	57,1	-													
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)												
да		нет																
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						<table border="1"> <caption>Данные для столбчатой диаграммы (вопрос 6)</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Количество</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>7,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0,0</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Количество	1	7,0	2	0,0						
Балл	Количество																	
1	7,0																	
2	0,0																	
7		-			-													

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
-	-	-	57,1	42,9	-	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
-	-	-	57,1	42,9	-	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
-	-	-	57,1	42,9	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
-	-	-	57,1	42,9	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посещал / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		

12. Удовлетворенность организацией консультаций						
-	-	-	66,7	33,3	4	
13. Удовлетворенность проведением зачета						
-	-	-	40,0	60,0	2	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
-	-	-	14,3	85,7	-	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма												
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)													
Лекции						<table border="1"> <caption>Attendance for Lectures</caption> <thead> <tr> <th>Attendance Level</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>и меньше</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Attendance Level	Percentage	100%	43%	75%	43%	50%	14%	25%	0%	и меньше	0%
Attendance Level	Percentage																	
100%	43%																	
75%	43%																	
50%	14%																	
25%	0%																	
и меньше	0%																	
42,9	42,9	14,3	-	-	-													
Практические занятия/семинары						<table border="1"> <caption>Attendance for Practical Sessions/Seminars</caption> <thead> <tr> <th>Attendance Level</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>и меньше</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Attendance Level	Percentage	100%	43%	75%	57%	50%	0%	25%	0%	и меньше	0%
Attendance Level	Percentage																	
100%	43%																	
75%	57%																	
50%	0%																	
25%	0%																	
и меньше	0%																	
42,9	57,1	-	-	-	-													
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма												
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)													
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<table border="1"> <caption>Quality of Teaching</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>72%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	14%	2	0%	3	14%	4	16%	5	72%
Rating	Percentage																	
1	14%																	
2	0%																	
3	14%																	
4	16%																	
5	72%																	
14,3	-	-	14,3	71,4	-													

16. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- методы сбора первичной информации (б).

17. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: - .

Предложения: - .

Рекомендации: - .

По проведению практических занятий

Замечания: - .

Предложения: - .

Рекомендации: - .

По контролю и оценке студентов

Замечания: - .

Предложения: - .

Рекомендации: - .

24.10.2018



Н.Е.Пономарева